

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

FUNDACJI PARTNERS POLSKA

W ROKU 2009

WARSZAWA, STYCZEŃ 2010

FUNDACJA PARTNERS POLSKA

Siedziba: ul. Górnickiego 3 lok.10A, 02-063 Warszawa

Dane rejestrowe: nr w Krajowym Rejestrze Sądowym 0000221845; data wpisu do KRS: 17.11.2004, data pierwszej rejestracji w sądzie: 07.08.1997

REGON: 012703063

NIP: 526-20-49-228

Zarząd: Maciej Tański, prezes, Robert Szczęsny, członek zarządu.

Każdy z członków zarządu jest uprawniony do samodzielnego składania oświadczeń woli.

CELE STATUTOWE

1. Działalność nieodpłatna: propagowanie kultury pokojowego rozwiązywania sporów, wspieranie demokratycznych procedur podejmowania decyzji, działanie na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce oraz zbliżenia narodów i państw Europy Środkowej i Wschodniej, działalność naukowa, społeczna, oświatowa, kulturalna, szkoleniowa i promocyjna związana z niezależnymi ruchami społecznymi.
2. Działalność odpłatna: mediacje, szkolenia z zakresu mediacji i komunikacji, poradnictwo w zakresie rozwiązywania konfliktów. Klienci mogą być zwalniani z opłat za mediację lub konsultacje. Publikacje są rozdawane bezpłatnie, gdy ich odbiór następuje na miejscu, w siedzibie Fundacji.
3. Informacja o działalności gospodarczej: Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

OPIS DZIAŁALNOŚCI

Fundacja Partners Polska realizowała swoje cele statutowe w 2009 roku poprzez szereg różnorodnych działań, prezentowanych w niniejszym Sprawozdaniu.

PROGRAMY

PRAKTYCZNE PROGRAMY ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW:

Działalność Centrum Mediacji Partners Polska: prowadzenie mediacji rodzinnych, sąsiedzkich i innych cywilnych a także kontynuowanie nowej formy pomocy rodzinie (nowej w Fundacji), jaką stały się konsultacje psychologiczne dla członków rodzin w kryzysie; szkolenia nowych mediatorów rodzinnych; prowadzenie zajęć dla studentów na Wydziale Prawa Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (w ramach współpracy z wydawnictwem C.H. Beck); prowadzenie ogólnopolskiej bazy mediatorów rodzinnych dostępnej dla potencjalnych klientów. Z Centrum współpracuje na stałe 6 mediatorów rodzinnych, w tym 3 zatrudnionych w Fundacji na etatach.

- Główną działalnością Centrum było prowadzenie mediacji rodzinnych i cywilnych, zarówno umownych, jak i ze skierowania sądu. W 2009 roku mediatorzy CMPP przeprowadzili 183 sesje mediacyjne w ok. 100 sprawach (w tym 88 nowych) i 29 konsultacji psychologicznych i przedmediacyjnych.
- W 2009 roku trenerzy Centrum Mediacji przeszkolili w sumie 194 osoby w zakresie mediacji rodzinnej (na poziomie podstawowym i zaawansowanym) oraz mediacji transformatywnej i gospodarczej.
- W 2009 r. mediatorzy CMPP prowadzili staże mediacyjne w zakresie mediacji rodzinnej dla 11 stażystek, każda odbyła co najmniej 10 sesji mediacyjnych pod okiem opiekuna – doświadczonego mediatora. Ponadto organizowaliśmy wewnętrzne spotkania z prawnikiem – adwokatem Zbigniewem Huszczem (7 spotkań), które poświęcone były głównie omawianiu zmian w kodeksie rodzinnym i

opiekuńczym – w ich trakcie opracowaliśmy nową, dostosowaną do tych zmian wersję Rodzicielskiego Planu Wychowawczego. Mec. Huszcz współpracował z CMPP wolontarystycznie. Dwukrotnie (29-30 czerwca i 27-28 października) zorganizowaliśmy dni otwarte w CMPP, w ramach których pary i pojedyncze osoby mogły skorzystać z bezpłatnych konsultacji z mediatorami CMPP. Z tej możliwości skorzystało 5 par i 11 pojedynczych osób, czyli w sumie 21 osób.

- W kwietniu 2009 roku Maciej Tański został ponownie mianowany członkiem Społecznej Rady ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości oraz wybrany na jej przewodniczącego. Kadencja jako przewodniczącego potrwa rok, zaś jako członka Rady – 5 lat.

Działalność Centrum Mediacji Gospodarczej: CMG jest wspólną inicjatywą Fundacji i Polskiego Stowarzyszenia Sądownictwa Polubownego, istniejącą od 2002 roku. W 2009 roku 9 stałych mediatorów CMG przeprowadziło 45 spraw mediacyjnych (z tego 44 skierowanych przez sąd, 1 umowna).

INNOWACYJNE PROJEKTY WSPIERAJĄCE DEMOKRATYCZNE PROCEDURY PODEJMOWANIA DECYZJI

EUROPEJSKA DEBATA OBYWATELI (EUROPEAN CITIZENS CONSULTATIONS)

– program konsultacji obywatelskich na temat przyszłości kluczowych aspektów funkcjonowania Unii Europejskiej, finansowany w części przez Komisję Europejską w ramach Planu D za pośrednictwem belgijskiej Fundacji im. Króla Baudouina, toczący się równoległe we wszystkich krajach UE. Druga edycja projektu, zrealizowanego po raz pierwszy w 2007 roku, rozpoczęła się w 2008 roku a główne wydarzenia projektu odbyły się w 2009 roku. W dniach 14-15 marca w Belwederze toczyły się dwudniowe debaty i konsultacje obywatelskie z udziałem 105 obywateli dobranych wg kryteriów demograficznych. Wzięli w nich także udział, jako goście, politycy – posłowie do Parlamentu Europejskiego, posłowie na Sejm RP i członkowie rządu.

10 uczestników debaty wzięło ponadto udział w szczycie obywatelskim w dniach 8-10 maja 2009 w Brukseli. Zakończeniem projektu była debata regionalna na temat zatrudnienia i rynku pracy w Berlinie, która odbyła się 30 listopada.

Wartość projektu: 53 000 euro.

MŁODZI MYŚLĄ DLA EUROPY (YOUNG IDEAS FOR EUROPE)

– ogólnoeuropejski projekt uczenia młodzieży licealnej dyskusowania na wspólne ważne tematy w formie debat. Głównym tematem tegorocznej debaty (w tym roku po raz pierwszy w Polsce) były zmiany klimatyczne i nowe źródła energii dla Europy. Debata zatytułowana była "Action Plan: New Energy for Europe" i toczyła się w warszawskim liceum ogólnokształcącym im. Johanna W. Goethego w dniach 6-9 października 2009. Wzięło w niej udział 32 uczniów oraz zaproszeni goście i eksperci, w sumie 11 osób. Wydarzenie było relacjonowane na łamach Gazety Stołecznej i Polskiego Radia oraz na 10 stronach internetowych. Cały projekt rozegrał się między lipcem a październikiem.

Wartość projektu: 6500 euro.

DZIAŁANIA NA RZECZ PUBLICZNEJ AKTYWNOŚCI KOBIEC ORAZ PROMOWANIA KWESTII RÓWNEGO STATUSU KOBIEC I MĘŻCZYZN:

„STRATEGIE PRZECIWKO BIEDZIE. ZWIĘKSZENIE POTENCJAŁU ORGANIZACJI LOKALNYCH Z GORI W ZAKRESIE WZMACNIANIA AKTYWNOŚCI EKONOMICZNEJ KOBIEC.”

Realizatorzy: Fundacja Partners Polska we współpracy z gruzińską organizacją pozarządową Partners Georgia z Tbilisi i Centrum Aktywności Obywatelskiej z Gori

Cel nadrzędny: Wzmocnić lokalne systemy wsparcia aktywności ekonomicznej kobiet w regionie Szida Kartli poprzez poprawę infrastruktury lokalnych organizacji pozarządowych i samorządowych zaangażowanych w walkę z bezrobociem.

Źródło finansowania: Projekt został zrealizowany w ramach programu polskiej pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2009 r.

Kwota dotacji: 244 250,00 zł

Opis działań służących realizacji projektu

Działanie 1

Cel: Zwiększyć wiedzę lokalnych decydentów na temat mechanizmów pauperyzacji społecznej i wewnętrznych barier blokujących aktywność zawodową bezrobotnych kobiet.

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie w czerwcu i lipcu 2009 ilościowych i jakościowych badań wśród kobiet w wieku 25-45 lat, rekrutujących się z grup: uchodźców, którzy przybyli do Gori na początku lat 90-ych, uchodźców z 2008 roku oraz rdzennych bezrobotnych mieszkank Gori. Dodatkowo zostały przeprowadzone wywiady z pracownikami instytucji państwowych i organizacji pozarządowych oraz mężczyznami — członkami rodzin respondentek. Główne wyniki badań:

- mimo wysokich kwalifikacji formalnych (np. ukończone studia wyższe), istotną przeszkodę w znalezieniu zatrudnienia stanowi brak praktycznego doświadczenia zawodowego, zwłaszcza u kobiet w wieku średnim;
- jednym z większych problemów rynku pracy w Gori jest słaby obieg informacji między poszukującymi pracy a pracodawcami oraz nieumiejętność poruszania się po rynku pracy samych bezrobotnych;
- kobiety stają często w obliczu konfliktu ról społecznych. Trudno jest im pogodzić tradycyjną rolę matki i żony z karierą zawodową, co osłabia motywację do poszukiwania pracy;
- planując ewentualne szkolenia zawodowe należy zbadać, jakie są realne kompetencje kobiet, które szukają pracy i jaka jest adekwatność ich wyobrażeń o pożądanym kwalifikacjach w stosunku do realnych potrzeb rynku pracy.

W ramach projektu został opublikowany raport z przeprowadzonych badań „Bezrobotne kobiety z Gori na rynku pracy”, który zawiera informacje na temat sytuacji bezrobotnych kobiet z gruzińskiego miasta Gori i jego okolic. Raport został wydany w postaci drukowanej w języku angielskim i gruzińskim w nakładzie 250 egzemplarzy. W wersji elektronicznej dostępny jest również w języku polskim.

Zasięg:

1 zrealizowane badanie ilościowe i jedno jakościowe;

250 egzemplarzy opublikowanego raportu z badań;

50 instytucji gruzińskich zaangażowanych w problematykę rynku pracy otrzymało sprawozdanie.

Działanie 2

Cel: Zwiększenie potencjału organizacji pozarządowych z miasta Gori w zakresie prowadzenia długofalowych programów wsparcia dla osób bezrobotnych, w szczególności kobiet.

Sposób realizacji:

Koalicja organizacji lokalnych z Gori otrzymała wsparcie w postaci sprzętu komputerowego i wyposażenia biura. Od lipca do września 2009 przeprowadzono cztery szkolenia na temat aktywizacji bezrobotnych dla 18 osób — przyszłych ekspertów, trenerów i konsultantów wspierających rozwój osób szukających pracy. Ostatecznie zaświadczenia uzyskało 11 osób. Stały się one współpracownikami organizacji pozarządowych działających na rzecz bezrobotnych. Tematy zrealizowanych szkoleń:

- Metody bezpośrednich działań z osobami bezrobotnymi i wykluczonymi społecznie: doświadczenia programów walki z bezrobociem realizowanymi w Polsce. Panel ekspercki z udziałem specjalistów z Polski i Gruzji
- Trening dla trenerów z zakresu komunikacji i autoprezentacji
- Praca konsultanta we współpracy z osobą szukającą pracy: warsztat wymiany doświadczeń, którego rezultatem jest stworzenie modelu konsultacji w pracy z bezrobotną kobietą
- Moduły szkoleniowe w pracy z osobami poszukującymi pracy: warsztat wymiany doświadczeń, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych, ich agend i materiałów szkoleniowych dla kobiet szukających pracy.

W ramach tego działania wydano również publikację pt. „Jak pomóc znaleźć pracę: poradnik dla organizacji pozarządowych i instytucji lokalnych działających na rzecz walki z bezrobociem”. Poradnik składa się z dwóch części:

- Kompedium wiedzy dotyczącej rynku pracy wraz ze studiami przypadków udanych projektów i przedsięwzięć z różnych krajów.
- Zbiór ćwiczeń dla trenerów i bezrobotnych, przydatnych na szkoleniach z zakresu poszukiwania pracy.
- Publikacja została ona przekazana przedstawicielom organizacji pozarządowych i władz lokalnych, zaangażowanych lub planujących zaangażowanie na rzecz rynku pracy.

Zasięg:

18 osób wzięło udział w cyklu szkoleń dla konsultantów i trenerów, z czego 11 uzyskało ostatecznie zaświadczenie o zdobytych kompetencjach;

Przeprowadzono 12 dni szkoleniowych podnoszących kwalifikacje przyszłych gruzińskich ekspertów;

Poradnik „Jak pomóc znaleźć pracę: poradnik dla organizacji pozarządowych i instytucji lokalnych działających na rzecz walki z bezrobociem” wydany w nakładzie 500 egzemplarzy.

Działanie 3

Cel: Wzmocnić system wsparcia dla kobiet poszukujących pracy: poprawić dostępność profesjonalnego doradztwa i szkoleń dla kobiet bezrobotnych, w szczególności kobiet z grupy IDP. Poprzez realizację

programu pilotażowego sprawdzić, jakiego rodzaju kursy i szkolenia zawodowe przyczyniają się do realnego zwiększenia szans zdobycia pracy przez osoby bezrobotne.

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie pilotażowego programu wsparcia kobiet bezrobotnych z regionu Szida Kartli poprzez szkolenia zawodowe. Działania obejmowały:

- Rekrutację uczestników warsztatów spośród bezrobotnych osób z Gori. Przeprowadzona została akcja informacyjna i rozmowy kwalifikacyjne.
- 5 warsztatów z zakresu komunikacji i autoprezentacji dla 75 osób. Warsztaty odbyły się w Gori w siedzibie organizacji beneficjentów (3 warsztaty); w Klubie Niepełnosprawnych (1 warsztat); we wsi Nikosi (strefa buforowa) – 1 warsztat.
- Przeprowadzenie 30 kursów zawodowych dla 30 osób z zakresu nauki programów komputerowych, księgowości, jak również gastronomii (kursy gotowania).

Zasięg:

75 osób wzięło udział w szkoleniach dotyczących kontaktu z pracodawcą;

30 osób zdobyło dodatkowe kwalifikacje zawodowe w 3 dziedzinach: księgowości, obsługi komputera i gastronomii.

Podsumowaniem wszystkich działań projektowych w Gruzji był warsztat planistyczny z udziałem osób, które ukończyły całość szkoleń.

Działanie 4

Cel: Zbudować zrozumienie dla sytuacji w Gruzji wśród osób, których zaangażowanie będzie wpływało na sposób realizacji inicjatyw prowadzonych w ramach polskiej pomocy rozwojowej.

Sposób realizacji:

Przeprowadziliśmy pięć seminariów i spotkań ze studentami kierunków społecznych, humanistycznych i ścisłych oraz osób zainteresowanych zaangażowaniem się w pomoc Gruzji. Wszystkie wydarzenia miały miejsce w Warszawie. Uczestnicy spotkań mieli okazję dowiedzieć się o działaniach programu Polskiej Pomocy, obu projektach rozwojowych przeprowadzonych przez Fundację w 2009 roku w Gruzji, a także zapoznać się z sytuacją gospodarczo-społeczną tego kraju i możliwością włączenia się w niesienie pomocy potrzebującym w krajach rozwijających się i przechodzących transformację ustrojową. Dodatkowo w budynku Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego odbyła się wystawa zdjęć pt. „Chwytając gruzińską rzeczywistość”.

Zasięg:

Przeprowadzono 5 seminariów dla studentów czterech instytucji akademickich;

100 osób uczestniczyło w zajęciach edukacji rozwojowej.

DZIAŁANIA NA RZECZ ZWIĘKSZENIA WIEDZY I ŚWIADOMOŚCI MŁODZIEŻY NA TEMAT PROBLEMÓW KRAJÓW ROZWIJAJĄCYCH SIĘ A ZWŁASZCZA STOPNIA REALIZACJI MILENIJNYCH CELÓW ROZWOJOWYCH.

PROJEKT MDG'15 (MŁODZIEŻ DLA GLOBU 2015): WŁĄCZANIE UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ MILENIJNYCH CELÓW ROZWOJU.

Czas trwania projektu

1 czerwca 2007 – 31 maja 2010

Główny cel

Młodzież dla Globu to trzyletni projekt edukacji rozwojowej, którego celem jest podniesienie świadomości uczniów i nauczycieli szkół średnich w woj. mazowieckim na temat Milenijnych Celów Rozwoju (MCR) oraz kształtowanie wśród nich postaw sprzyjających realizacji Deklaracji Milenijnej. Projekt realizowany jest we współpracy z partnerskimi organizacjami pozarządowymi we Francji, Belgii, Wielkiej Brytanii i Czechach.

Źródło i kwota dofinansowania

Trzyletni budżet projektu wynosi 107 126,20 euro. 79 884,01 euro czyli 74,57% budżetu pochodzi ze środków Komisji Europejskiej, a pozostałe 27 242,19 euro stanowi wkład własny Fundacji Partners Polska. W roku 2009 wydatki projektowe wyniosły ok. 27 000 euro.

Działania przeprowadzone w 2009 r.

Działania skierowane do nauczycieli szkół średnich:

Wizyta studyjna pięciu nauczycielek z woj. mazowieckiego w Senegal.

Głównym celem wizyty studyjnej w Republice Senegal było zapoznanie polskich nauczycieli z realiami panującymi w jednym z krajów rozwijających się oraz stanem realizacji Milenijnych Celów Rozwoju w tym państwie. Zdobyte w Senegal doświadczenia pozwalają rzetelnie i wiarygodnie przekazywać uczniom wiedzę na temat rzeczywistości panującej w krajach znacznie biedniejszych od Polski i skuteczniej budować zrozumienie polskiej młodzieży dla konieczności pomocy uboższym regionom świata.

- Przygotowania i realizacja wizyty obejmowały następujące działania
- Promocja wizyty studyjnej w szkołach średnich Mazowsza;
- Rekrutacja pięciu nauczycielek do udziału w wizycie studyjnej w Senegal;
- Dwudniowe szkolenie z edukacji rozwojowej i jednodniowy trening kompetencji międzykulturowych dla osób uczestniczących w wizycie studyjnej;
- Dwutygodniowy pobyt polskich nauczycielek w kwietniu w Senegal, którego program przewidywał poznanie rzeczywistości tego kraju pod kątem realizacji Milenijnych Celów Rozwoju
- Stworzenie przez uczestniczki wizyty studyjnej konspektów lekcji warsztatowych na podstawie doświadczeń zdobytych w Senegal;

- Dwudniowe szkolenie dla nauczycieli szkół średnich z woj. mazowieckiego wprowadzające do problematyki dostępu do edukacji w krajach rozwijających się oraz angażowania uczniów w działania na rzecz ich rówieśników z innych państw¹;
- Stworzenie konspektów lekcji warsztatowych na temat dostępu do edukacji dzieci i młodzieży w krajach rozwijających się*.

Działania skierowane do uczniów szkół średnich:

- Warsztaty w szkołach średnich Mazowsza na temat Milenijnych Celów Rozwoju, z naciskiem na trudności w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży w krajach rozwijających się*;
- Konkurs na uczniowską kampanię społeczną promującą powszechny dostęp do edukacji. Dziesięcioro zwycięzców pojeździe w 2010 roku na międzynarodowy obóz młodzieży do Pradze*.

Rezultaty

- Pięć nauczycielek z woj. mazowieckiego wzięło udział w dwudniowym szkoleniu z edukacji rozwojowej i jednodniowym treningu kompetencji międzykulturowych;
- Pięć nauczycielek wzięło udział w wizycie studyjnej w Senegalu;
- Powstało sześć konspektów lekcji warsztatowych dotyczących realizacji Milenijnych Celów Rozwoju w Senegalu;
- Powstało 16 konspektów na temat dostępu do edukacji dzieci i młodzieży w krajach rozwijających się*;
- 17 nauczycieli szkół średnich z woj. mazowieckiego wzięło udział w dwudniowym szkoleniu na temat trudności z dostępem do edukacji w krajach rozwijających się i angażowania uczniów w działania w pomoc ich rówieśnikom z uboższych państw*;
- W warsztatach na temat Milenijnych Celów Rozwoju wzięło udział 679 uczniów z woj. mazowieckiego *;
- W konkursie Młodzież Dla Globu uczestniczyło 40 uczniów i powstało 14 kampanii na rzecz realizacji II MCR *.

KLUB AMBASADORÓW ROZWOJU

Czas trwania

1 lipca 2009 – 30 listopada 2009

Główny cel

Projekt „Klub Ambasadorów Rozwoju” służył zbudowaniu aktywnych postaw uczniów szkół średnich na Mazowszu wobec problemu słabego dostępu do edukacji dzieci z państw Globalnego Południa. Jego głównym celem było stworzenie grupy aktywnych uczniów i nauczycieli zainteresowanych współpracą na rzecz upowszechniania prawa do edukacji na całym świecie. Klub Ambasadorów Rozwoju stanowił uzupełnienie działań podjętych przez Fundację Partners Polska w ramach projektu MDG’15.

Źródło i kwota dofinansowania

Projekt był współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji ze środków programu pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2009 r. Całkowity budżet projektu wyniósł 37 000 PLN.

¹ Działania i rezultaty oznaczone gwiazdką zostały zrealizowane w ramach dwóch projektów: MDG’15 i Klub Ambasadorów Rozwoju.

20 000 PLN pochodziło ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych, a resztę kwoty stanowił wkład własny Fundacji Partners Polska.

Działania

Skierowane do nauczycieli

- Promocja projektu i rekrutacja 17 nauczycieli z woj. mazowieckiego do udziału w dwudniowym szkoleniu*;
- Dwudniowe szkolenie dla nauczycieli szkół średnich z woj. mazowieckiego wprowadzające do problematyki dostępu do edukacji w krajach rozwijających się oraz angażowania uczniów w działania na rzecz ich rówieśników z innych państw*;

Skierowane do uczniów

- Warsztaty w szkołach średnich Mazowsza na temat Milenijnych Celów Rozwoju, z naciskiem na trudności w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży w krajach rozwijających się*;
- Konkurs na uczniowską kampanię społeczną promującą powszechny dostęp do edukacji. Dziesięcioro zwycięzców pojedzie w 2010 roku na międzynarodowy obóz młodzieży do Czech*.

Rezultaty

- 17 nauczycieli szkół średnich z woj. mazowieckiego wzięło udział w dwudniowym szkoleniu na temat trudności z dostępem do edukacji w krajach rozwijających się i angażowania uczniów w działania w pomoc ich rówieśnikom z uboższych państw*;
- Powstało 16 konspektów na temat dostępu do edukacji dzieci i młodzieży w krajach rozwijających się*;
- W warsztatach na temat Milenijnych Celów Rozwoju wzięło udział 679 uczniów z woj. mazowieckiego*;
- W konkursie Młodzież Dla Globu uczestniczyło 40 uczniów i powstało 14 kampanii na rzecz II MCR*.

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO – PROMOCJA NAUKI I SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY.

ŚCIŚLE CIEKAWA LEKCJA (TADŻYKISTAN)

Cel projektu: wzmocnienie potencjału edukacyjnego szkół w Tadżykistanie poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów ścisłych tak, żeby w klasach pozbawionych laboratoriów i podstawowego sprzętu umieli przeprowadzić wartościowe lekcje przedmiotów ścisłych.

Kwota dotacji: 29 690 zł. Źródło finansowania: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności (Program RITA zarządzany przez Fundację Edukacja dla Demokracji).

Działania:

- Badanie potrzeb nauczycieli i szkół tadżyckich na przykładzie Gorno-Badachszańskiego Obwodu Autonomicznego (GBAO)
- Przygotowanie materiałów edukacyjnych dostosowanych do warunków szkół tadżyckich
- Pilotażowe lekcje doświadczalne w szkołach GBAO
- Seminarium podsumowujące w celu zebrania doświadczeń z wprowadzania nowych metod nauczania oraz budowania więzi współpracy między nauczycielami obwodu.

Rezultaty:

- Raport dotyczący stanu edukacji w GBAO oraz najważniejszych potrzeb nauczycieli i szkół.
- Zapoznanie 27 nauczycieli i 3 pracowników Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli z niskonakładowymi, innowacyjnymi metodami prowadzenia lekcji eksperymentalnych.
- Elektroniczna publikacja metodyczna w języku rosyjskim „Ścisłe ciekawa lekcja” zawierająca 45 scenariuszy lekcji eksperymentalnych oraz 18 filmów instruktażowych w formacie VCD (nakład 200 egzemplarzy).

EDUKACJA NARZĘDZIEM ROZWOJU LOKALNEGO. WSPARCIE DECENTRALIZACJI OŚWIATY W PROWINCJI SZIDA KARTLI (GRUZJA)

Cel projektu: zwiększenie potencjału rozwojowego prowincji Szida Kartli poprzez poprawę jakości nauczania w zakresie przedmiotów ścisłych i zwiększenie zainteresowania uczniów dalszą edukacją na kierunkach technicznych.

Kwota dotacji: 249 855 zł. Źródło finansowania: Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Działania:

a. Komponent szkoleniowy:

- Szkolenie w Warszawie dla 8 nauczycieli i 3 trenerów, przygotowujące do roli multiplikatorów interaktywnych metod prowadzenia lekcji eksperymentalnych.
- Przeprowadzenie przez absolwentów szkolenia w Polsce prezentacji dla nauczycieli gruzińskich oraz członków rad szkół.
- Seminarium podsumowujące doświadczenia projektu połączone ze szkoleniem z zakresu samodzielnego przygotowywania lekcji eksperymentalnych

b. Komponent pomocy technicznej:

- Przygotowanie publikacji metodycznej dla nauczycieli poświęconej prowadzeniu lekcji eksperymentalnych.
- Przygotowanie zestawów pomocy naukowych, pozwalających na rozszerzenie możliwości prowadzonych zajęć eksperymentalnych.

c. Komponent edukacji rozwojowej:

- 2 seminaria dla studentów Uniwersytetu Warszawskiego oraz Politechniki Warszawskiej poświęcone prezentacji problemów krajów rozwijających się, polskich działań pomocowych oraz prowadzonego projektu.

Rezultaty:

- Przygotowanie 11 multiplikatorów (nauczycieli) interaktywnych metod prowadzenia lekcji eksperymentalnych
- Przekazanie informacji o nowych metodach prowadzenia lekcji przedmiotów przyrodniczych 240 nauczycielom Szida Kartli
- Przekazanie materiałów metodycznych wszystkim szkołom Szida Kartli (książkowa publikacja metodyczna „Ścisłe ciekawa lekcja” w języku gruzińskim wraz z 18 filmami instruktażowymi) – nakład: 350 egzemplarzy.
- Przekazanie 20 szkołom Szida Kartli zestawów pomocy naukowych, pozwalających na rozszerzenie możliwości prowadzenia zajęć interaktywnych (Kufel Wiedzy zawierający materiały do przygotowywania

eksperymentów opisanych w publikacji metodycznej , teleskopy i wskaźniki astronomiczne do prowadzenia zajęć z optyki i astronomii).

- Zapoznanie ponad 40 studentów warszawskich uczelni z pojęciem, celami i konkretnymi przykładami pomocy rozwojowej

NAUKA DLA POMOCY ROZWOJOWEJ

Główny cel: Realizacja projektu służy zwiększeniu zaangażowania młodych naukowców w działania międzynarodowej pomocy rozwojowej poprzez wspieranie jej efektywności ekspertyzami i pracami teoretycznymi.

Źródło finansowania: Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP

Kwota: 73 890 PLN

Realizacja projektu obejmowała dwa rodzaje działań:

1. Promocja konkursu w środowisku naukowym w Polsce. Jej celem krótkofalowym było uzyskanie wysokiej jakości, adekwatnych aplikacji w konkursie a długofalowym — wzbudzenie zainteresowania i zaangażowania środowiska naukowego w badania na temat międzynarodowej pomocy rozwojowej. Działania w ramach tego komponentu obejmowały:
 - Cztery seminaria informacyjne dla pracowników naukowych, które odbyły się w Gdańsku (15 maja 2009), Poznaniu (4 czerwca 2009 r.), Warszawie (3 czerwca 2009 r.) i Lublinie (3 grudnia 2009 r.).
 - Dystrybucja materiałów informacyjnych o Konkursie, skierowanych bezpośrednio do środowiska naukowego. Zestaw składał się z następujących dokumentów:
 - Informacji formalnych o konkursie: celach, wysokości dotacji, warunkach jej otrzymania;
 - Regulaminu konkursu, w tym kryteriach przyznawania dotacji, kalendarzu działań, systemie płatności;
 - Informacji o roli nauki w realizacji polskiej pomocy rozwojowej, w tym publikacji „Nauka dla Pomocy Rozwojowej”, opracowanej przez FPP w 2008 roku.

Wysyłka dotarła w formie elektronicznej i tradycyjną pocztą do jednostek naukowych pierwszej kategorii wg oceny Komitetu Badań Naukowych. Zgodnie z tymi danymi informacja została przekazana do 100 jednostek badawczo-rozwojowych i instytutów Polskiej Akademii Nauk oraz 200 instytutów i zakładów w ramach struktur szkół wyższych. Informacja została także przekazana do 70 osób odpowiedzialnych za promocję i rozwój badań w instytucjach naukowych wg bazy danych powstałej w wyniku projektu Nauka dla Rozwoju, zrealizowanego w 2008 roku.

2. Przeprowadzenia konkursu stypendialnego.

Skala zrealizowanych działań:

- 70 naukowców — uczestników seminariów informacyjnych;
- 370 instytucji naukowych i badawczych, objętych działaniami informacyjnymi.
- Nabór, rejestracja i zarządzanie procesem realizacji wniosków

W odpowiedzi na informację o konkursie Fundacja otrzymała 21 wniosków od pracowników naukowych, z czego 19 spełniało formalne kryteria konkursu. Dnia 22 lipca w siedzibie Fundacji odbyło się posiedzenie Komisji Konkursowej. Celem posiedzenia była ocena wniosków o dotacje wspierające udział młodych naukowców w zagranicznych konferencjach, kongresach i sympozjach naukowych, dotyczących międzynarodowej współpracy rozwojowej w 2009 roku. Komisja obradowała w składzie:

1. dr Tomasz Sudra (UN Habitat, Nairobi);
2. prof. Paweł Swianiewicz (Wydział Geografii, Uniwersytet Warszawski);

3. prof. Ryszard Vorbrich (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań);

oraz, reprezentujące Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP:

1. pani Joanna Popławska (Departament Współpracy Rozwojowej);
2. pani Katarzyna Kot, nieobecna z powodu wykonywania innych obowiązków służbowych. Jej oceny i opinie referowała pani Joanna Popławska.

Obradom przewodniczyła dr Ilona Hłowiecka-Tańska, szefowa konkursu. W wyniku prac komisji przyznano stypendia 11 pracownikom naukowym na łączną kwotę 37 450,96 zł, przy czym najwyższa przyznana dotacja wynosiła 6258 PLN a najniższa — 2250 PLN.

Skala zrealizowanych działań:

- w konkursie zostało złożonych 21 wniosków, z czego Komisja rozpatrywała 19 wniosków zgodnych z Regulaminem Konkursu;
- przyznano 11 stypendiów o łącznej wartości 37 450, 96 PLN.

KONKURS „WYSTRZAŁOWA LEKCJA”

- realizowany we współpracy z Centrum Nauki Kopernik. Główny cel: Realizacja projektu służy zwiększeniu zaangażowania nauczycieli szkół ponadpodstawowych w prowadzenie innowacyjnych, opartych o interaktywne metody pracy z uczniem, lekcji biologii, chemii i fizyki.

Konkurs służył realizacji następujących celów szczegółowych:

- Zachęceniu nauczycieli biologii, chemii oraz fizyki i astronomii do przygotowywania własnych, inspirujących scenariuszy lekcji, opartych o doświadczenia pokazujące obecność nauki w codziennym życiu;
- Wzbogaceniu tradycyjnych programów nauczania oraz uczynienie ich bardziej atrakcyjnymi dla uczniów;
- Zainteresowaniu młodzieży dalszą edukacją i możliwością podjęcia pracy naukowej;
- Uatrakcyjnieniu sposobu prezentacji wiedzy w szkołach.

Źródło finansowania: Centrum Nauki Kopernik

Kwota: 2500 PLN

Realizacja projektu obejmowała dwa rodzaje działań

1. Promocja Konkursu w środowisku nauczycieli w Polsce

Informacja o konkursie została rozesłana do około 500 odbiorców — szkół średnich w całej Polsce. Wykorzystano przy tym bazy danych Fundacji Partners Polska, listy adresów Centrum Nauki Kopernik i pomoc Centrum Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawa. Łącznie informacja ukazała się wg danych wyszukiwarki Google na ponad 400 stronach internetowych i portalach.

2. Nabór i rejestracja prac konkursowych

W wyniku akcji informacyjnej nauczyciele nadesłali 66 scenariuszy lekcji, w tym 32 z fizyki, 10 z biologii i 24 z chemii. Komisja konkursowa będzie obradowała w styczniu 2010 roku.

Skala zrealizowanych działań:

- Ponad 16 200 wyświetleń na hasło „Wystrzałowa lekcja” w wyszukiwarce Google i około 400 stron i portali zawierających informacje o konkursie;

- Około 20 instytucji aktywnie zaangażowanych w działania informacyjne o konkursie; przede wszystkim kuratoria oświaty;
- 66 nadesłanych scenariuszy lekcji w trzech kategoriach (biologia, chemia, fizyka).

PILOTAŻOWY PROJEKT ROZWOJOWEJ POMOCY TECHNICZNEJ: „ST. PHILLIP’S SCHOOL MATHARE: POMOC TECHNICZNA I ROZWOJOWA”.

Projekt realizowany w slumsie Mathare w Nairobi, Kenia, we współpracy z Wydziałem Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego

Kwota dotacji: 60 400 zł. Źródło finansowania: Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Czas trwania: czerwiec – grudzień 2009

Cele:

1. Poprawić warunki nauczania i pracy nauczycieli St. Philip's School w taki sposób, aby mogli prowadzić lekcje korzystając z podstawowych pomocy dydaktycznych zwiększających skuteczność edukacji;
2. Zwiększyć szanse edukacyjne najzdolniejszych uczniów St. Philip's School i umożliwić im wyrwanie się z nędzy slumsów;
3. Przyczynić się do realizacji pierwszego Milenijnego Celu Rozwoju, tj. wyeliminowania skrajnego ubóstwa i głodu poprzez zmniejszenie o połowę liczby ludzi, których dochód nie przekracza 1 dolara dziennie w skali społeczności St. Philip's School;
4. Zapewnić uczniom szkoły co najmniej dwa posiłki dziennie.

Działania:

- Dofinansowanie połowy kosztów rocznego wyżywienia 160 uczniów
- Uzupelnienie niezbędnego wyposażenia kuchni szkolnej i tym samym umożliwienie taniego przygotowywanie posiłków;
- Wsparcie zaplecza technicznego szkoły poprzez zakup tablic szkolnych i niezbędnych zestawów podręczników i pomocy szkolnych
- Umożliwienie rozwoju potencjału liderów z St. Philip's School poprzez ufundowanie 12 stypendiów dla najlepszych uczniów w celu umożliwienia im kontynuacji nauki.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI FUNDACJAMI I ORGANIZACJAMI O PODOBNYCH CELACH:

1. Partners for Democratic Change International: Fundacja jest członkiem międzynarodowej sieci organizacji pozarządowych PDCI z siedzibą w Brukseli. Przedstawiciel Fundacji wziął udział w dorocznym spotkaniu członków w Budapeszcie (kwiecień 2009), gdzie uzgodniono sposób realizacji wspólnych projektów (w tym CBC) i zasady aplikowania o wspólne dotacje.
2. Grupą Zagranica: Fundacja jest członkiem stowarzyszenia polskich organizacji pozarządowych zaangażowanych w działania o charakterze pomocowym i rozwojowym. Składki opłacono.

INFORMACJA O UZYSKANYCH PRZYCHODACH Z WYODRĘBNIENIEM ICH ŹRÓDEŁ:

dotacje celowe: 1 101 967,44 zł

darowizny osób indywidualnych: 1500 zł

odpłatna działalność statutowa: 204 256,79 zł

przychody finansowe: 5389,37 zł

Informacja o odpłatnych świadczeniach realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych:

Fundacja w ramach odpłatnej działalności statutowej prowadziła mediacje dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych oraz szkolenia dla przyszłych mediatorów w formie szkoleń otwartych. Ponadto pobierana była opłata administracyjna przy wysyłce publikacji, pokrywająca koszty opłat pocztowych.

Informacja o rozliczeniach z tytułu zobowiązań podatkowych oraz informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych: FPP rozliczeń z budżetem dokonywała co miesiąc z tytułu podatków od wynagrodzeń i składek na ZUS. Nie wykazuje zaległości. Fundacja nie jest płatnikiem podatku VAT.

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzana kontrola zewnętrzna.

Maciej Tański,
Prezes Zarządu

Warszawa, styczeń 2010